



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No. 1079

31 DE OCTUBRE DE 2017

“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE VINCULACIÓN 2018-2022 DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL Y EL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL 2018-2024”

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES ESTATUTARIAS OTORGADAS POR LA RESOLUCIÓN No. 3235 DE 2012 EXPEDIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y

CONSIDERANDO:

1. Que la Ley 30 reconoce el derecho de las instituciones de educación superior “...a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes, y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional” en su artículo 28.
2. La Universidad en su Proyecto Educativo Institucional en sus políticas de gestión universitaria, garantiza la vinculación de talento humano a través de convocatoria, con criterios, perfiles y procedimientos de calidad; así como, la vinculación de profesores tiempo completo con formación de maestría y doctorado que lideren procesos investigativos y pedagógicos que coadyuven al logro de los propósitos institucionales. De igual manera dispone en sus políticas de docencia, el fomento a la cualificación docente a través de procesos de actualización pedagógica, específica, manejo de una segunda lengua, formación avanzada y participación en redes académicas nacionales

e internacionales, que fortalezcan el proceso de docencia y la constante retroalimentación del currículo

3. La Universidad en su Plan de Desarrollo Institucional establece entre sus objetivos el “consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en los estudiantes acorde a las exigencias y tendencias de entorno”.
4. El Decreto 1075 de 2015 “decreto único reglamentario del sector educación”, reglamenta el registro calificado y establece entre las condiciones de calidad, “Personal docente”.
5. El Programa de Administración ambiental solicitó ante el Ministerio de Educación Nacional, renovación de su registro calificado.
6. En el marco del proceso de renovación de registro calificado, el Ministerio de Educación Nacional, solicitó como información complementaria: “Un documento que incluya el plan de vinculación y el plan de formación de los profesores del Programa de Administración Ambiental”.
7. El Consejo Directivo estudió el plan de vinculación 2018-2022 y el plan de formación 2018-2024 del programa de Administración Ambiental.

ACUERDA:

Artículo Primero. Aprobar el plan de vinculación de profesores 2018-2022 del programa de Administración Ambiental, como se presenta a continuación:

PLAN DE VINCULACIÓN DOCENTE PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

1. OBJETIVO

Planificar la vinculación de los profesores de planta y catedráticos al servicio del programa de Administración Ambiental adscrito al Departamento de Civil y Ambiental.

2. JUSTIFICACIÓN

Los nuevos retos de la educación han llevado a las instituciones educativas a trabajar desde diversas dimensiones para poder formar integralmente a sus estudiantes; de modo que sean capaces de adecuarse a cualquier contexto. Es importante recalcar que actualmente en el proceso de formación de los estudiantes no solo se tiene en cuenta las actividades desarrolladas en el aula de clase, sino todas aquellas actividades que le permitan ser capaces de desempeñarse en el mundo laboral del siglo XXI.

La Universidad de la Costa tiene como Misión *“formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizándola para lograrlo el desarrollo de ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.”*

Con la finalidad de lograr lo establecido en la Misión institucional, la Universidad se ha propuesto trabajar en la búsqueda de la excelencia académica, conllevando a un compromiso con el mejoramiento de los procesos académicos, los cuales se miran desde la docencia, la investigación y la extensión. Los programas académicos son los llamados a trabajar en la consecución de las metas y los objetivos institucionales, pues el proceso de formación de los estudiantes depende de las diferentes acciones que ellos desarrollen a lo largo de su quehacer. Ésta es una labor que involucra a todo un equipo de trabajo, el cual debe conformarse con expertos en las diferentes áreas del conocimiento propias del programa.

Teniendo en cuenta que el Programa de Administración Ambiental tiene como propósito *“formar Administradores Ambientales competentes e integrales, con vocación por la investigación, con sentido humanístico del saber, conscientes de sus deberes profesionales, capaces de competir en un mercado regional, nacional e internacional. Igualmente promover profesionales que aporten soluciones con criterio de sostenibilidad, generadoras de cultura ambiental, a fin de fortalecer en el sector las alternativas que sean económicas, ecológicas y socialmente sostenibles”*, se requiere contar con una planta profesoral de las más altas calidades éticas, profesionales, investigativas y pedagógicas, acorde con las exigencias del entorno

y naturaleza de formación profesional, comprometidos con su Misión; para que actúe en concordancia con la misma.

En este sentido, y con base a los procesos de autoevaluación del Programa, es importante y necesario la planificación y ejecución de un plan de vinculación de nuevos profesores al servicio del Programa; tomando en cuenta, las necesidades según las áreas de conocimiento específico del plan de estudios, los procesos investigativos del grupo de investigación que tributa al programa de Administración Ambiental, el número de profesores vinculados, las líneas de investigación y el número de estudiantes del Programa y las proyecciones de crecimiento de los mismos, la cual se presenta a continuación:

Tabla 1. Proyección de Estudiantes de Administración Ambiental 2018-2022

	2017-2 (Base)	2018- 1	2018- 2	2019- 1	2019- 2	2020- 1	2020- 2	2021- 1	2021- 2	2022- 1	2022- 2
Nº de Estudiantes	70	75	80	84	89	94	100	105	110	116	121

Fuente: Departamento de estadística.

3. CRITERIOS PARA LA VINCULACIÓN DE PROFESORES AL SERVICIO DEL PROGRAMA.

La Universidad de la Costa ha definido en su Estatuto de profesores los criterios que rigen su vinculación; estableciendo que la Institución vinculará aquellos profesionales comprometidos con el desarrollo de la Región y el País que cumplan con los requisitos de este estatuto; con experiencia docente e investigativa, reflejada a través del impacto de sus actividades en la sociedad y que deseen alcanzar su desarrollo personal y profesional a través de la Universidad. Los requisitos establecidos para la vinculación de los profesores en la Universidad de la Costa son:

- Profesional en el área al cual aspira ejercer la docencia, preferiblemente con maestría o doctorado. En caso que el título sea expedido por una Institución del exterior, el título debe ser convalidado ante el Ministerio de Educación Nacional.



- Experiencia en docencia, acorde a la modalidad de formación que sea ejercida.
- Experiencia profesional, a través del ejercicio de su área de formación disciplinar, que se puede dar por vinculación laboral o a través de un proyecto de investigación o extensión a una entidad pública o privada.
- Experiencia en proyectos de Investigación o extensión, para el caso de los profesores tiempo completo.
- Matricula profesional, para aquellas profesiones que la requieran.
- Conocimiento en el manejo de tecnología en información y comunicación.

En este sentido, los profesores de la Universidad pueden ser vinculados como profesores de planta, que son aquellos que cuentan con una vinculación laboral a la Universidad de 12 meses o término indefinido; pueden ser Tiempo Completo o Medio Tiempo. Los tiempo completo son aquellos que tienen dedicación exclusiva al servicio de la Institución, representadas en cuarenta (40) horas semanales las cuales serán distribuidas en actividades de docencia, investigación, extensión y administrativas asignadas por el Comité de Selección, Evaluación y Promoción de Profesores en su plan de trabajo. Por su parte, los medio tiempo son aquellos que tienen al servicio de la institución, veinte (20) horas semanales en las labores asignadas por el Comité de Selección, Evaluación y Promoción de profesores.

Los profesores catedráticos, son expertos en un área específica afín al programa académico, que dan soporte al proceso de docencia y actualización curricular del programa, basado en actividades relacionadas al nivel de competencias adquiridas a través de su experiencia profesional. Están vinculados laboralmente a la Universidad para el desarrollo de asignaturas, dependiendo del número de créditos académicos. Podrán desarrollar máximo catorce (14) créditos académicos por periodo.

3.1 PROCESO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE PROFESORES DE PLANTA (TIEMPO COMPLETO Y MEDIO TIEMPO)

El proceso de selección de los profesores tiempo completo y medio tiempo es liderado por el Comité de Selección, Evaluación y Promoción de Profesores (CSEP). A continuación, se relacionan las etapas del proceso:

- **Apertura de Convocatoria:** se abre convocatoria por parte del Departamento de Talento humano. Esta se publica a través de la página web, redes sociales, en los portales de egresados de Instituciones de educación superior que oferte programas de pregrado o posgrado en el área o afines y se envían a las asociaciones profesionales y académicas. Por su parte, el programa divulga las convocatorias para la vinculación de profesores externos.
- **Proceso de Preselección:** Se reciben las hojas de vida de los aspirantes y se verifica el cumplimiento de los requisitos mínimos requeridos por el Programa. Se envían los aspirantes más opcionados a evaluación de Bienestar Laboral, quien verifica las competencias y aptitudes frente al perfil del cargo, a partir de pruebas de competencias y de entrevista a los aspirantes, y con base en los resultados propone quienes pueden ocupar el cargo.
- **Selección:** Se realiza Comité de Selección, Evaluación y Promoción de Profesores (CSEP) conformada por: Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Vicerrector de Extensión, Director de Posgrado, Secretaria de Calidad Académica, Director Departamento, Director de programa y un representante de los profesores ante el Consejo de Facultad. Se evalúa la hoja de vida de cada aspirante y se contrasta con los resultados de la evaluación de Bienestar Laboral. En caso que se requiera segunda entrevista, se realiza y se decide quienes ingresan a la Universidad. Igualmente se define la categoría en el escalafón en que se ubicará el profesor, el término del contrato que puede ser, fijo a un año o indefinido y se define el plan de trabajo. Se notifica al departamento de Talento Humano.

- Vinculación: el Departamento de Talento Humano contacta al seleccionado y solicita documentos de Ley para realizar el contrato y afiliar a la seguridad social, pensión, salud, ARL.
- Inducción: este proceso tiene como finalidad recibir al nuevo personal de profesores dándoles no solo la bienvenida sino también suministrarle la información general acerca de la Institución, y así facilitar su adaptación e integración.

3.2 PROCESO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE PROFESORES CATEDRÁTICOS

- Definición de perfiles y apertura de convocatoria: El Director del Departamento o Director de Programa define los perfiles y cantidad de las vacantes de catedráticos para abrir convocatoria a través de los diferentes medios de comunicación
- Proceso de preselección: las hojas de vida son recibidas y evaluadas por el director de departamento o director de programa para la preselección de candidatos.
- Selección: el Director del Departamento o Director de Programa remite la hoja de vida con la solicitud de contratación al Director de Talento Humano, para la elaboración de su respectivo contrato previa verificación de los requisitos. El contrato contempla los compromisos adquiridos con la Institución, de acuerdo a lo establecido en el Estatuto de Profesores.

4. PLAN DE VINCULACIÓN DE PROFESORES AL SERVICIO DEL PROGRAMA.

Para elaborar el plan de vinculación se establece la relación entre la proyección de profesores y estudiantes del programa de Administración Ambiental entre 2018 y el 2022, a continuación, se presenta dicha proyección:



C O R P O R A C I Ó N
UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1 9 7 0
V I G I L A D A M I N E D U C A C I Ó N

Tabla 2. Proyección de Estudiantes y Profesores al servicio del programa de Administración Ambiental 2018-2022

	2017-2 (Base)	2018- 1	2018- 2	2019- 1	2019- 2	2020- 1	2020- 2	2021- 1	2021- 2	2022- 1	2022- 2
N° de Estudiantes	70	75	80	84	89	94	100	105	110	116	121
N° de Profesores Tiempo Completo	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9
N° de Profesores Medio Tiempo	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
N° de Profesores Catedráticos	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1

Fuente: Departamento de estadística y Dirección del Programa.

Para establecer el plan de vinculación de Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo el Estatuto de Profesores establece que los profesores deben cumplir con actividades de docencia, investigación, extensión, internacionalización y labores administrativas las cuales son asignados por el Comité de Selección, Evaluación y Promoción de Profesores (CSEP), teniendo en cuenta las fortalezas del perfil, las necesidades del programa y las exigencias de la Institución; esto se define anualmente en el plan de trabajo como instrumento de planeación de las actividades y proyectos que se emprenden para dar cumplimiento al Plan Desarrollo Institucional y Plan de Acción del programa. Por tanto, las actividades de los profesores de planta están enmarcadas en lo que a continuación se presenta:

- Docencia.
- Proyectos de investigación.
- Proyectos de Extensión.
- Tutorías.



- Coordinación de semilleros.
- Líder de investigación
- Líder de bienestar.
- Líder pedagógico.
- Líder de graduados
- Coordinación de programas de posgrado.
- Coordinación de área.
- Labores administrativas dentro del programa.

Cabe resaltar que las plazas de los profesores de tiempo completo y medio tiempo al servicio del programa de Administración Ambiental obedecerán a las necesidades del talento humano para fortalecer las áreas de conocimiento específico del programa: Gestión Ambiental, Manejo de Recursos Naturales y Procesos Industriales Sostenibles; y para el caso de los profesores catedráticos se identificarán de acuerdo con la oferta de asignaturas por cada periodo académico.



Tabla 3. Plan de Vinculación de Profesores de Administración Ambiental (2018-2022)

No	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS	AÑO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	DESCRIPCIÓN AVANCE DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE LA ACTIVIDAD	META ACTIVIDAD	FUNCIONES BÁSICAS DEL PROGRAMA			
										INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	DOCENCIA	INTERNACIONALIZACIÓN
1	CREACIÓN DE PLAZAS	Aprobación de las plazas de profesores	\$ 0	2017-2022	Noviembre de 2017	Enero de 2018	Aprobación de 1 plaza de Profesor Medio Tiempo (PMT)	Plazas de PMT creadas	Creación de 1 plaza				
					Noviembre de 2019	Enero de 2020	Aprobación de 1 plaza Profesor Tiempo Completo (PTC)	Plazas de PTC creadas	Creación de 1 plaza				
					Noviembre de 2020	Enero de 2021	Aprobación de 1 plaza de Profesor Medio Tiempo (PMT)	Plazas de PMT creadas	Creación de 1 plaza				
					Enero de 2021	Enero de 2021	Aprobación de 1 plaza Profesor Catedrático (PC)	Plazas de PC creadas	Creación de 1 plaza				
					Julio de 2021	Julio de 2021	Aprobación de 1 plaza Profesor Catedrático (PC)	Plazas de PC creadas	Creación de 1 plaza				
					Enero de 2022	Enero de 2022	Aprobación de 1 plaza Profesor Catedrático (PC)	Plazas de PC creadas	Creación de 1 plaza				



No	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS	AÑO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	DESCRIPCIÓN AVANCE DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE LA ACTIVIDAD	META ACTIVIDAD	FUNCIONES BÁSICAS DEL PROGRAMA			
										INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	DOCENCIA	INTERNACIONALIZACIÓN
					Julio de 2022	Julio de 2022	Aprobación de 1 plaza Profesor Catedrático (PC)		Plazas de PC creadas	Creación de 1 plaza			
			\$ 0										
2	VINCULACIÓN PROFESORES PARA 2018	Vinculación de profesor medio tiempo que apoyen el ejercicio de las funciones sustantivas	\$ 22.344.000	2017-2018	Noviembre de 2017	Enero de 2018	Abrir convocatoria en noviembre de 2017 para vincular PMT a) Profesional en Administración Ambiental o profesiones afines b) Posgrado: Maestría y/o Doctorado, preferiblemente en el área ambiental. c) Experiencia en Docencia Universitaria Mínima de tres (3) años. d) Experiencia de Trabajo específica en el área ambiental.	Número de Profesores Vinculado	1 PMT mínimo con maestría vinculados para el 2018	Integrar el grupo de Investigación del programa para su fortalecimiento; Diseño y ejecución de proyectos de Investigación y generación de productos.		Ser facilitador del aprendizaje y orientador del crecimiento personal y cognitivo de los estudiantes.	Interacción con instituciones internacionales a través de vinculación en redes académicas para el fortalecimiento del currículo, la investigación y la extensión.
			\$ 22.344.000										



No	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS	AÑO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	DESCRIPCIÓN AVANCE DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE LA ACTIVIDAD	META ACTIVIDAD	FUNCIONES BÁSICAS DEL PROGRAMA				
										INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	DOCENCIA	INTERNACIONALIZACIÓN	
3	VINCULACIÓN PROFESORES PARA 2020	Vinculación de profesores tiempo completo que apoye el ejercicio de las funciones sustantivas	\$ 46,982.210	2019-2020	Octubre de 2019	Noviembre de 2019	Abrir convocatoria entre octubre y noviembre de 2019 para vincular PTC	a) Profesional en Administración Ambiental o profesiones afines b) Posgrado: Maestría y/o Doctorado, preferiblemente en el área ambiental. c) Experiencia en Docencia Universitaria Mínima de tres (3) años. d) Experiencia de Trabajo específica en el área ambiental (investigación, consultoría, etc.) mínimo de tres (3) años.	Número de Profesores Vinculados	1 PTC mínimo con maestría vinculados para el 2020	Proyección de las Líneas de Investigación; Integrar el grupo de Investigación GESSA para su fortalecimiento; Diseño y ejecución de proyectos de Investigación y generación de productos de investigación.	Articular la docencia, investigación y el impacto sobre el medio a través de del diseño, ejecución y promoción de proyectos que respondan a necesidades de la región en alianza con el sector público y privado que permitan el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo sostenible	Ser facilitador del aprendizaje y orientador del crecimiento personal y cognitivo de los estudiantes.	Interacción con instituciones internacionales a través de vinculación en redes académicas para el fortalecimiento del currículo, la investigación y la extensión.
			\$ 46,982.210											



No	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS	AÑO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	DESCRIPCIÓN AVANCE DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE LA ACTIVIDAD	META ACTIVIDAD	FUNCIONES BÁSICAS DEL PROGRAMA				
										INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	DOCENCIA	INTERNACIONALIZACIÓN	
4	VINCULACIÓN PROFESORES PARA 2021	Vinculación de profesor medio tiempo que apoye el ejercicio de las funciones sustantivas.	\$ 26,612.061	2020-2021	Octubre de 2020	Noviembre de 2020	Abrir convocatoria entre octubre y noviembre de 2020 para vincular MTC	a) Profesional en Administración Ambiental o profesiones afines b) Postgrado: Maestría y/o Doctorado, preferiblemente en el área ambiental. c) Experiencia en Docencia Universitaria Mínima de tres (3) años. d) Experiencia de Trabajo específica en el área ambiental.	Número de Profesores Vinculado	1 PMT mínimo con maestría vinculados para el 2021	Integrar el grupo de Investigación del programa para su fortalecimiento; Diseño y ejecución de proyectos de Investigación y generación de productos.	Ser facilitador del aprendizaje y orientador del crecimiento personal y cognitivo de los estudiantes.	Interacción con instituciones internacionales a través de vinculación en redes académicas para el fortalecimiento del currículo, la investigación y la extensión.	
		Vinculación de profesores Catedráticos que fortalezca la docencia.	\$ 10,676,267		Enero de 2021	Enero de 2021	Vincular Profesores Catedráticos	Profesional en el área del conocimiento de las Ciencias Ambientales, Económicas o afines con posgrado en el área en que ejerce la docencia, experiencia en docencia universitaria y experiencia en el sector productivo o entidades ambientales.	Número de Profesores Vinculado	1 profesor Catedrático vinculado en el 2021-1			Ser facilitador del aprendizaje y orientador del crecimiento personal y cognitivo de los estudiantes.	
			\$ 10,676,267		Julio de 2021	Julio de 2021	Vincular Profesores Catedráticos	Número de Profesores Vinculado	1 profesor Catedrático vinculado en el 2021-2					
			\$47,964.595											



No	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS	AÑO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	DESCRIPCIÓN AVANCE DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE LA ACTIVIDAD	META ACTIVIDAD	FUNCIONES BÁSICAS DEL PROGRAMA			
										INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	DOCENCIA	INTERNACIONALIZACIÓN
5	VINCULACIÓN PROFESORES PARA 2022	Vinculación de profesores Catedráticos.	\$ 11,316.843	2022	Enero de 2022	Enero de 2022	Vincular Profesores Catedráticos	Profesional en el área del conocimiento de las Ciencias Ambientales, Económicas o afines con posgrado en el área en que ejerce la docencia, experiencia en el sector productivo o entidades ambientales y experiencia en docencia universitaria.	Número de Profesores Vinculado	1 profesor Catedrático vinculado en el 2022- 1			
			\$ 11,316.843		Julio de 2022	Julio de 2022	Vincular Profesores Catedráticos		Número de Profesores Vinculado	1 profesor Catedrático vinculado en el 2022- 2		Ser facilitador del aprendizaje y orientador del crecimiento personal y cognitivo de los estudiantes.	
			\$ 22,633.686										

Fuente: Dirección de Programa

Artículo Segundo. Aprobar el plan de formación de profesores al servicio del programa de administración ambiental 2018-2024, como se presenta a continuación:

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

1. OBJETIVO

Fortalecer el proceso de formación específica e investigativa de los profesores disciplinares al servicio del Programa de Administración Ambiental, con base a las necesidades de las áreas específicas del conocimiento.

2. JUSTIFICACIÓN

Actualmente el sector productivo de todos los países del mundo, sufre una transformación que busca nuevas formas de organización y estructuración que respondan a los retos de la globalización de mercados, por tanto, las empresas están buscando primero, cómo lograr estándares internacionales en su negocio y segundo, cómo alcanzar niveles de operación para ser competitivos.

Consecuente con lo anterior, la crisis económica obliga a las organizaciones productivas a innovar y consolidar formas emergentes de organización del proceso del trabajo. Estas formas están demandando modificaciones en materia de educación que aunadas a los nuevos paradigmas de la educación obliga a realizar un profundo análisis para encontrar una nueva dimensión en el proceso de educar en el cual el profesor juega un papel importante.

Es por ello, que a medida que las naciones y las economías se mueven hacia la integración, las instituciones de Educación Superior y sus programas académicos tienen una excelente oportunidad de preparar a sus estudiantes para enfrentar el entorno, por ello, no se puede seguir educando con el mismo enfoque, si se reconoce que el entorno profesional está cambiando. Bajo este contexto, se



requiere de un nuevo modelo educativo basado en la formación teórico-práctica, flexible y polivalente que garantice una formación continua y recurrente, que permita el desarrollo de capacidades críticas en los estudiantes.

Por todo lo anterior, la Universidad de la Costa, consciente de la necesidad de formar profesionales que sean capaces de enfrentar a las demandas de nuevos mercados de trabajo, regionales, nacionales e internacionales y de satisfacer las necesidades de carácter productivo, económico, social y ambiental, contemplan desde el Proyecto Educativo Institucional la política de desarrollo profesoral, la cual propende por “Fomentar la cualificación docente a través de procesos de actualización pedagógica, específica, manejo de una segunda lengua, formación avanzada y participación en redes académicas nacionales e internacionales que fortalezcan el proceso de docencia y la constante retroalimentación del currículo”. Para gestionar esta política, la Universidad cuenta con un programa de cualificación profesoral, el cual sirve de referente al Programa de Administración Ambiental para definir el plan de formación de los profesores que tributan al cumplimiento de su Misión.

El programa de Administración Ambiental asume la concepción institucional de formación, la cual se concibe como aquellos estudios encaminados hacia la obtención de un título, generando una transformación del conocimiento. Desde el componente específico, se refiere a la ampliación y profundización de conocimientos en temas relacionados con el área específica del Programa. Su finalidad es fortalecer la formación disciplinar, para dar respuesta a necesidades de transformación desde lo disciplinar, interdisciplinar y profesional; a través de la generación de procesos innovadores y de los adelantos científicos, tecnológicos y sociales de la disciplina ambiental. En este sentido, el programa de Administración Ambiental, tiene a su servicio siete (7) profesores formados en las áreas de conocimiento específico del Programa, tal como se relaciona en la siguiente tabla:



C O R P O R A C I Ó N
UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1 9 7 0
V I G I L A D A M I N E D U C A C I Ó N

Tabla 4. Número de profesores tiempo completo al servicio del Programa, con estudios pos graduales, según áreas de conocimiento.

Áreas de conocimiento	Nivel de Formación		
	Doctorado	Maestría	Especialización
Gestión Ambiental	1	4	0
Manejo de Recursos Naturales	0	1	0
Procesos Industriales Sostenibles	0	0	1

De acuerdo con la tabla anterior, se observa que los profesores formados se encuentran concentrados principalmente en el área de Gestión Ambiental, que se justifica en la medida en que el 65,72% del área de Ciencias del Medio Ambiente del plan de estudio está conformado por estas asignaturas; respecto al 17,14% de Manejo de Recursos Naturales y el 17,14% de Procesos Industriales Sostenibles; por tanto, se requiere aumentar el nivel de formación en maestría y doctorado de los profesores para fortalecer estas dos últimas áreas.

3. PLAN DE FORMACIÓN

Como resultado de los procesos de autoevaluación y la identificación de los profesores formados según las áreas de conocimiento específico del Programa, se realizó la proyección de formación para los siguientes siete (7) años, con el fin de continuar fortaleciendo los procesos de docencia, investigación, extensión e internacionalización en dichas áreas.



Tabla 4. Plan de formación 2018-2024 de profesores al servicio del Programa de Administración Ambiental

Área de conocimiento	Acciones	Rubros de inversión de la Universidad	AÑOS							
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gestión Ambiental	Formación de un doctor	75% de la Matrícula	\$13.959.434	\$14.797.000	\$15.684.820	\$16.625.909				
Manejo de Recursos Naturales	Formación de un doctor en comisión de estudios fuera del país	Salario del profesor		\$69.406.000	\$73.570.360	\$82.012.582	\$86.933.337	\$93.018.671		
		75% de la Matrícula								
		Tiquetes								
		Investigación								
	Formación de un magister	75% de la Matrícula					\$12.859.400	\$13.759.558		
Procesos Industriales Sostenibles	Formación de un doctor	75% de la Matrícula					\$22.054.263	\$27.253.472	\$29.433.750	\$31.199.775
		Investigación								
	Formación de un magister	75% de la Matrícula		\$10.797.000	\$11.444.820	\$12.131.509				
Inversión			\$13.959.434	\$95.000.000	\$100.700.000	\$110.770.000	\$121.847.000	\$134.031.700	\$29.433.750	\$31.199.775

Fuente: Dirección de Programa

COMUNÍQUESE PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Barranquilla, a los 31 días del mes de octubre de 2017

Como constancia de lo anterior firman su Presidente y Secretario,


MARIO MAURY ARDILA
 Presidente


FEDERICO BORNACELLI VARGAS
 Secretario General

